

Regulamin Oceniania Zachowania

- Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
 - W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
 - Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
 - Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 - Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez niego obowiązków szkolnych i przestrzeganiu zasad panujących w szkole, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom.
 - Ocena zachowania nie może mieć wpływu na: oceny z zajęć edukacyjnych, oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
 - Oceny zachowania ucznia z lat poprzednich nie mogą mieć wpływu na bieżącą ocenę.
 - Ocenę zachowania ustala wychowawca na podstawie przyjętych przez szkołę kryteriów oraz po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli (załącznik nr 1), uczniów danej klasy, a także samooceny ucznia dla uczniów klas IV - VI (załącznik nr2).
 - Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, jeżeli została ustalona zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
 - Ocena zachowania jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Nauczyciel powiadamia uczniów **o przewidywanej ocenie około 7 dni przed klasyfikacją śródroczną**, zobowiązując ich tym samym do przekazania informacji rodzicom (prawnym opiekunom). O przewidywanej dla ucznia końcoworocznej **ocenie nagannej** wychowawca informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) **w formie pisemnej na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym** rady pedagogicznej. Nie później niż na **dwa tygodnie przed terminem rocznego klasyfikacyjnego** posiedzenia rady pedagogicznej wychowawca informuje ucznia i rodziców **o proponowanej ocenie z zachowania** (w formie pisemnej na zebraniu rodziców).
 - Wychowawca klasy na początku roku informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o :
 - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
- (● Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania, z którą zostali zapoznani spotkaniu z rodzicami w szkole przez wychowawcę oddziału w terminie **dwóch tygodni** przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie **dwóch dni** roboczych od dnia zapoznania z tą przewidywaną oceną.
- Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą oddziału przeprowadza analizę zasadności przewidywanej przez wychowawcę oddziału oceny zachowania w oparciu o argumentację wychowawcy i obowiązującą dokumentację (opinia zespołu nauczycieli uczących ucznia, opinia zespołu klasowego, opinia ocenianego ucznia) z odwołaniem do kryteriów ocen zachowania, w terminie dwóch dni roboczych od dnia wpłynięcia pisemnych zastrzeżeń ucznia lub jego rodziców.
- Dyrektor szkoły może powołać zespół nauczycieli uczących dany oddział, do którego uczęszcza uczeń, poszerzony o udział w pracach zespołu: pedagoga, psychologa, uczniów samorządu klasowego (najmniej 3

przedstawicieli), celem dodatkowej analizy proponowanej przez wychowawcę oddziału oceny zachowania. Dyrektor szkoły jest przewodniczącym tego zespołu.

- Argumenty nauczycieli oraz uczniów mogą przekonać wychowawcę oddziału o zmianie przewidywanej oceny. Wychowawca oddziału może zmienić lub utrzymać przewidywaną ocenę zachowania po analizie przeprowadzonej z dyrektorem lub po analizie przeprowadzonej w ww. zespole.

- Dyrektor powiadamia w formie pisemnej ucznia lub jego rodziców w terminie czterech dni roboczych od dnia wpłynięcia zastrzeżenia o rozstrzygnięciu w sprawie; rozstrzygnięcie to jest ostateczne.)

12. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Odwołanie w formie pisemnej, powinno być złożone u Dyrektora Szkoły do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych. Odwołanie to może dotyczyć wyłącznie trybu ustalenia oceny.

13. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. W skład komisji wchodzi:

1. przedstawiciel dyrekcji szkoły,
2. wychowawca klasy,
3. pedagog szkolny,
4. wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie,
5. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
6. przedstawiciel rady rodziców,

14. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

15. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1. skład komisji,
2. termin posiedzenia komisji
3. wynik głosowania,
4. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

16. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

17. Ocenę zachowania śródroczną, jak i końcoworoczną, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

18. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny zachowania uczniów począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej:

Ocenę WZOROWĄ otrzymuje uczeń, który:

- osiąga wyniki nauczania maksymalne do swoich możliwości,
- bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- nie ma żadnych uwag negatywnych w zeszycie pochwał i uwag,
- wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać.

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- osiąga wyniki nauczania wysokie w stosunku do swoich możliwości,
- zawsze jest przygotowany do zajęć,
- podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
- angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- nie ma żadnych celowych spóźnień,
- może mieć jedną uwagę negatywną w zeszycie pochwał i uwag (drobne uwagi np. rozmowy podczas lekcji),
- bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
- nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji,
- natychmiast i właściwie reaguje na upomnienia i sugestie nauczycieli i innych osób dorosłych.

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- osiąga wyniki nauczania adekwatne do swoich możliwości,
- jest przygotowany do lekcji,
- wywiązuje się ze swoich i powierzonych mu obowiązków,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- może mieć 2 uwagi negatywne w zeszycie pochwał i uwag (drobne uwagi np. rozmowy podczas lekcji)
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan, nie przeszkadza w pracy kolegom i koleżankom),
- może 3-krotnie w semestrze spóźnić się na lekcje,
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
- dba o honor i tradycje szkoły (np. stosowny strój podczas uroczystości szkolnych i państwowych, szacunek do symboli narodowych, znajomość hymnu państwowego),
- z szacunkiem odnosi się do wszystkich, stosuje zwroty grzecznościowe, nie używa wulgaryzmów,
- prezentuje stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- nie przejawia agresji słownej i fizycznej,
- przestrzega ustalonych przez szkołę zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych,
- nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw międzylekcyjnych,
- nie ulega nałogom,
- stosuje się do regulaminów obowiązujących w szkole.

Ocenę POPRAWNĄ otrzymuje uczeń, który:

- uczy się na minimum swoich możliwości, nie wykorzystuje całego swojego potencjału,
- motywowany nie podejmuje dodatkowych działań,
- zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.),
- posiada 4 negatywne uwagi,
- ma do 6 godzin nieusprawiedliwionych,
- może mieć 5 celowych spóźnień na lekcje,
- wykazuje elementarną kulturę osobistą,
- z szacunkiem odnosi się do wszystkich, stosuje zwroty grzecznościowe, nie używa wulgaryzmów,
- nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,

- przestrzega ustalonych przez szkołę zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych,
- nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw międzylekcyjnych,
- nie ulega nałogom,
- stosuje się do regulaminów obowiązujących w szkole.

Ocenę NIEODPOWIEDNIĄ otrzymuje uczeń, który:

- uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
- nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nieprzygotowany (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.),
- nie reaguje właściwie na uwagi i polecenia nauczyciela,
- ma od 5 do 10 celowych spóźnień na lekcje,
- ma od 7 do 14 godzin nieusprawiedliwionych,
- przejawia niewłaściwe zachowania wobec wszystkich na terenie szkoły i poza nią,
- przekracza granice nietykalności cielesnej,
- nie nosi stosownego ubioru uczniowskiego,
- używa wulgaryzmów, kłamie, oszukuje,
- nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,
- zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),
- nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
- stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,
- ma negatywny wpływ na innych,
- celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych, brak u niego poczucia winy i skruchy,
- często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
- nie przestrzega ustalonych przez szkołę zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych,
- opuszcza teren szkoły podczas przerw międzylekcyjnych,
- ulega nałogom,
- jest uczniem konfliktowym,
- nie stosuje się do regulaminów obowiązujących w szkole.

Ocenę NAGANNĄ otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie narusza zasady obowiązujące w szkole,
- ma powyżej 10 celowych spóźnień na lekcje,
- w ciągu semestru ma powyżej 14 godzin nieusprawiedliwionych,
- nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
- demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów, itp.),
- popadł w konflikt z prawem,
- stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów.

19. Uczeń klas IV – VI otrzymuje wymienioną ocenę, jeżeli spełnia większość z powyższych kryteriów.

20. Niezależnie od spełnienia przez ucznia w/w kryteriów obniża się ocenę do nagannej za:

1. ciężkie pobicie koleżanki/ kolegi
2. picie alkoholu w szkole (np. w czasie dyskoteki szkolnej)
3. używanie lub rozprowadzanie narkotyków
4. dokonywanie kradzieży

5. wyłudzenie pieniędzy lub szantaż
 6. świadome i wyrachowane niszczenie mienia szkolnego i prywatnego uczniów
 7. fałszowanie podpisów i dokumentów
21. Ocenę zachowania śródroczną, jak i końcoworoczną, klas I - III szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
- Wspaniale się zachowujesz . Jesteś wzorem.
 - Bardzo dobrze się zachowujesz .
 - Dobrze się zachowujesz.
 - Twoje zachowanie często budzi zastrzeżenia.
 - Musisz poprawić swoje zachowanie.
 - Niewłaściwie się zachowujesz.
22. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny zachowania uczniów klas I – III:

Ocenę WSPANIALE SIĘ ZACHOWUJESZ . JESTEŚ WZOREM. otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny 5, a ponadto:

- punktualnie uczęszcza na zajęcia,
- reprezentuje wysoki poziom kultury osobistej wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów,
- do wszystkich odnosi się z szacunkiem,
- z własnej inicjatywy podejmuje działania promujące klasę i szkołę,
- rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w zajęciach organizowanych przez szkołę,
- godnie reprezentuje szkołę , biorąc udział w konkursach , imprezach kulturalnych i akcjach,
- stosuje się do regulaminów obowiązujących w szkole(nie rozmawia na lekcji, jest wzorowym Strażnikiem Ciszy, bardzo dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego, po dzwonku ustawia się przy swojej klasie, nie biega, nie krzyczy na przerwie) ,

Ocenę BARDZO DOBRZE SIĘ ZACHOWUJESZ. otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania oceny 4, a ponadto:

- nie spóźnia się na lekcje,
- angażuje się w życie klasy i szkoły, wywiązuje się z powierzonych zadań,
- wykazuje się życzliwą postawą wobec kolegów,
- zachowuje się w sposób nie budzący zastrzeżeń,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na wszelkie zagrożenia,

Ocenę DOBRZE SIĘ ZACHOWUJESZ. otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania oceny 3, a ponadto:

- ma do 3spóźnień,
- zachowuje się w sposób nie budzący większych zastrzeżeń,
- godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- z szacunkiem odnosi się do pracowników szkoły i kolegów,
- używa zwrotów grzecznościowych,
- reaguje na przejawy agresji i dewastacji,
- dba o swój wygląd estetyczny, schludny, skromny,
- nie naraża siebie i otoczenia na niebezpieczeństwo,
- dba o mienie swoje, kolegów i szkoły,
- pracuje zgodnie ze swoimi możliwościami, zawsze nosi przybory szkolne,
- zachowaniem na lekcjach nie przeszkadza w pracy kolegom i nauczycielom.

Ocenę TWOJE ZACHOWANIE CZĘSTO BUDZI ZASTRZEŻENIA. otrzymuje uczeń, któremu:

- czasami zdarza się nieodpowiednio zachowywać na lekcjach, przerwach, poza szkołą, w stosunku do kolegów,
- czasem bywa niekoleżeński,
- nie chce przyznać się do swoich błędów, swoją winą obarcza innych, skarży,
- nie zawsze dba o mienie cudze i własne.

Ocenę MUSISZ POPRAWIĆ SWOJE ZACHOWANIE. otrzymuje uczeń, który:

- często niewłaściwie zachowuje się na lekcjach, przerwach, w stosunku do rówieśników,
- jest niekoleżeński, nie współpracuje z innymi dziećmi,
- często wywołuje konflikty,
- nie dba o estetykę klasy, szkoły, otoczenia,
- często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych,
- często nie wypełnia powierzonych funkcji, obowiązków.

Ocenę NIEWŁAŚCIWIE SIĘ ZACHOWUJESZ. otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów wyżej wymienionych ocen, a w szczególności:

- używa niecenzuralnego słownictwa, narusza godność innych,
- swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych,
- przynosi do szkoły przedmioty zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu,
- wykorzystuje słabszych, zachowuje się niezgodnie z obowiązującymi przepisami,
- systematycznie nie wypełnia obowiązków ucznia,
- narusza zasady statutu szkoły,
- nie podejmuje prób poprawy swojego zachowania,
- nie szanuje swojego i cudzego mienia,
- nie przestrzega przepisów i regulaminów obowiązujących w szkole,
- często nie przestrzega ustaleń dyrekcji, nauczycieli, samorządu uczniowskiego i klasowego.

23. Poprzez „spóźnienie celowe” rozumie się spóźnienie śródlekcyjne z winy ucznia.

24. Poprzez „stosowny wygląd zewnętrzny ucznia” rozumie się:

1. czysty, skromny, niewyzywający strój,
2. brak makijażu, brak pomalowanych paznokci,
3. niefarbowanie włosów,
4. brak jakichkolwiek tatuaży, kolczyki dopuszczalne są tylko w uszach (u dziewcząt),
5. zdejmowanie nakrycia głowy (czapka, kaptur) na terenie szkoły,
6. na lekcjach wychowania fizycznego brak przypinanych ozdób,
7. w czasie świąt, uroczystości szkolnych obowiązuje strój odświętny (biała bluzka lub koszula, ciemne spodnie lub spódnica).

Strój galowy obowiązuje w następujących dniach:

- 1) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- 2) Święto Edukacji,
- 3) Święto Patrona Szkoły,
- 4) Święto Niepodległości,
- 5) Uchwalenie Konstytucji 3 Maja,
- 6) Sprawdzian na zakończenie klas III,
- 7) W innych dniach ogłoszonych wcześniej przez dyrektora szkoły.

25. Uczeń zobowiązany jest przez cały rok szkolny do zmiany obuwia. Nauczyciel dyżurujący odnotowuje w zeszyte braki dotyczące obuwia (trzy braki – telefon do rodziców i ponosi konsekwencje przy ocenianiu zachowania). Każde wejście na salę gimnastyczną wymaga zmiennego obuwia (obuwie halowe).

26. Podczas pobytu w szkole i zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych bez zgody nauczyciela (aparaty powinny być wyłączone i schowane). Szczegóły reguluje odrębna procedura.

27. Uczniowie klas IV – VI sprawiający problemu wychowawcze otrzymują **Kartę obserwacji zachowania ucznia**

Kartę obserwacji zachowania ucznia otrzymuje od pedagoga uczeń, który:

- notorycznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
- stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,
- demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się),
- przekracza granice nietykalności cielesnej,
- zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych.

Uczeń będzie zobowiązany po każdej lekcji, przerwie do przedstawienia nauczycielom o *Karty obserwacji zachowania* do podpisu. Nauczyciel wpisują na karcie swoją ocenę zachowania w uproszczonej formie, tj. **D – dobre zachowanie, Z – złe zachowanie** oraz w wyjątkowych sytuacjach pochwały lub uwagi dla ucznia. Każdego dnia uczeń zobowiązany jest do przedstawienia otrzymanej karty rodzicom/opiekunom do podpisu.

Karta wręczana jest uczniowi na dwa tygodnie. Po tym czasie **uczeń oddaje ją pedagogowi szkolnemu**; pedagog szkolny sumuje otrzymane przez ucznia oceny z zachowania. Jeśli suma otrzymanych liter „D” wyniesie powyżej 80%, wówczas uczeń jest zwolniony z tzw. *Wzmoczonej kontroli zachowania* w postaci karty obserwacji. Jeśli po dwóch tygodniach suma otrzymanych liter „D” wyniesie poniżej 80% uczeń otrzyma kartę na kolejne dwa tygodnie.

Uczniowie, którzy będą otrzymywali taką kartę na okres dłuższy niż jeden miesiąc (karty sumują się) otrzymują od Dyrektora Szkoły zakaz uczestnictwa w najbliższej wycieczce szkolnej. W dniu wycieczki uczeń zobowiązany jest do przyścia na zajęcia do innej klasy, plan podaje mu wychowawca jego oddziału. Uczniowi na bieżąco będzie udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna, nastąpi pogłębiona współpraca z rodzicami/opiekunami w celu uzyskania poprawy zachowania ucznia.