



## **REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA** **w projekcie AKADEMIA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI SOŚNICY**

realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

### **§ 1 Definicje**

1. **Projekt** – projekt *AKADEMIA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI SOŚNICY* realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.
2. **Beneficjent** – działające w partnerstwie: MDS Centrum Wsparcia Biznesowego Mirella Doluk-Świerczek, ul. Przedwiośnie 8/6, 44-119 Gliwice oraz Fundacja Domena Rozwoju, ul. Konarskiego 18C, 44-100 Gliwice.
3. **Uczestnicy projektu** – Uczniowie/Uczennice ze Szkoły Podstawowej nr 14 (SP 14), Szkoły Podstawowej nr 21 (SP 21) i Gimnazjum nr 6 (GIM 6) zlokalizowanych w Gliwicach, którzy w wyniku przeprowadzonej rekrutacji zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie.
4. **Komisja Rekrutacyjna** - komisja powołana w celu przeprowadzenia rekrutacji Uczestników/Uczestniczek projektu. W każdej szkole będzie powoływana osobna Komisja, w której skład wchodzić będą: Kierownik Projektu lub Koordynator po stronie partnera oraz Specjalista ds. rekrutacji i organizacji zajęć z danej szkoły.
5. **Biuro Projektu:**  
*MDS Centrum Wsparcia Biznesowego Mirella Doluk-Świerczek, ul. Dolnych Wałów 19B, 44-100 Gliwice; czynne w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00 do 16:00*
6. **Punkty rekrutacyjne dla poszczególnych szkół:**
  - a. **SP 14 – sekretariat i gabinet wice-dyrektora** Szkoły Podstawowej nr 14, ul. Jedności 35, 44 - 119 Gliwice w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach od 08:00 do 15:00.
  - b. **SP 21 – sekretariat** Szkoły Podstawowej nr 21, ul. Reymonta 18 A, Gliwice 44-103 w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach od 08:00 do 15:00.
  - c. **GIM 6 – sekretariat** Gimnazjum nr 6, ul. Przedwiośnie 2, 44-119 Gliwice, w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach od 08:00 do 14:00.

### **§ 2 Informacje ogólne**

1. Niniejszy regulamin określa proces rekrutacji Uczestników/Uczestniczek oraz zasady ich udziału w projekcie.
2. Okres realizacji projektu trwa od 1 września 2013r. do 30 czerwca 2015r.



3. Głównym celem projektu jest wzrost kluczowych kompetencji u 710 Uczniów/Uczennic gliwickich szkół: SP 14, SP 21 i GIM 6, zwiększający ich szanse na dalszą edukację i rozwój społeczno-zawodowy.

### **§ 3 Przebieg i kryteria rekrutacji**

1. Do projektu mogą się zgłaszać dzieci i młodzież, którzy spełniają następujące **podstawowe kryterium rekrutacyjne** – bycie Uczniem/Uczennicą SP 14 lub SP21 lub GIM 6, zlokalizowanych na terenie Gliwic.
2. W pierwszej kolejności do projektu będą kwalifikowani Uczniowie/Uczennice, spełniający oprócz kryterium podstawowego jedno z następujących **kryteriów dodatkowych**:
  - bycie Uczniem/Uczennicą, który korzysta z pomocy i/lub posiłków dotowanych przez instytucje pomocowe (np. Ośrodek Pomocy Społecznej),
  - bycie Uczniem/Uczennicą, który powtarza lub powtarzał w przeszłości klasę,
  - bycie Uczniem/Uczennicą, który osiąga słabe wyniki w nauce, czyli średnia ocen z wszystkich przedmiotów szkolnych w poprzednim roku szkolnym jest równa lub niższa niż 3,00.
3. W celu zgłoszenia do projektu Ucznia/Uczennicy należy dostarczyć do odpowiedniego punktu rekrutacyjnego, określonego w § 1 ust. 6 wypełnione i podpisane przez opiekunów prawnych komplety dokumentów rekrutacyjnych, czyli:
  - oświadczenie o chęci uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 1),
  - niniejszy REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie AKADEMIA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI SOŚNICY.
4. Dokumenty dostępne są do pobrania w Punktach Rekrutacyjnych w poszczególnych szkołach i Biurze projektu, jak również na stronach internetowych Beneficjenta ([www.mdscentrum.pl](http://www.mdscentrum.pl) w zakładce projekty oraz [www.domenarozwoju.pl](http://www.domenarozwoju.pl)) oraz na stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie ([www.sp14.brojek.com](http://www.sp14.brojek.com), [www.zso14gliwice.pl](http://www.zso14gliwice.pl) oraz [www.sp21.gliwice.pl](http://www.sp21.gliwice.pl)).
5. Przystąpienie do procesu rekrutacji oznacza pełną akceptację przez Kandydata/Kandydatkę niniejszego Regulaminu.
6. Rekrutacja będzie prowadzona w dwóch turach, podzielonych na minimum jeden nabór do projektu:
  - a. **I tura na zajęcia w roku szkolnym 2013/2014** od 16.09.2013r. do 31.12.2013r., w tym:
    - nabór podstawowy: od 16.09.2013r. do 23.10.2013r.,
    - nabór uzupełniający: od 24.11.2013r. do 30.11.2013r.,
    - drugi nabór uzupełniający: od 01.12.2013r. do 31.12.2013r.
  - b. **II tura na zajęcia w roku szkolnym 2014/2015** od 01.06.2014r. do 31.12.2014r., w tym:
    - nabór podstawowy: od 01.06.2014r. do 30.09.2014r.,
    - nabór uzupełniający: od 01.10.2014r. do 31.10.2014r.,
    - drugi nabór uzupełniający: od 01.11.2014r. do 30.11.2014r.
7. Komisja Rekrutacyjna po zakończeniu naboru podstawowego podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu do projektu na listę podstawową Uczniów/Uczennic, spełniających kryterium podstawowe, z uwzględnieniem kryteriów dodatkowych oraz kolejności zgłoszeń.

### **AKADEMIA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI SOŚNICY**



8. W przypadku nieosiągnięcia docelowej liczby osób przewidzianej we wniosku o dofinansowanie na dany etap realizacji projektu, Komisja Rekrutacyjna uruchamia maksymalnie dwa nabory uzupełniające do projektu.
9. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zamknięcia rekrutacji we wcześniejszym terminie w przypadku przekroczenia o 40% liczby dostępnych miejsc w projekcie.
10. Kandydaci, którzy z powodu braku miejsc nie zostali zakwalifikowani do udziału w Projekcie zostaną uwzględnieni w liście rezerwowej.
11. Po zakończeniu ostatniego naboru uzupełniającego Komisja Rekrutacyjna tworzy ostateczną podstawową oraz rezerwową listę Uczestników/Uczestniczek projektu.
12. Beneficjent zastrzega sobie prawo takiego doboru Uczestników/Uczestniczek, spełniających kryteria zawarte w ust. 2 i 3, aby możliwe było zrealizowanie określonych we wniosku o dofinansowanie rezultatów i wskaźników.
13. Do projektu zostanie zakwalifikowanych łącznie 710 Uczniów/Uczennic, z tego:
  - a. 360 Uczniów/Uczennic SP 14,
  - b. 170 Uczniów/Uczennic SP 21,
  - c. 180 Uczniów/Uczennic GIM 6.
14. Osoby, które zostaną zakwalifikowane do Projektu, otrzymają powiadomienie telefoniczne lub drogą elektroniczną na podany adres e-mail w Oświadczeniu rekrutacyjnym wraz z informacją o terminie i miejscu pierwszych zajęć.
15. W przypadku rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki zakwalifikowanego do projektu, na jego miejsce zostanie zakwalifikowany kolejny Uczestnik/Uczestniczka z listy rezerwowej na dane zajęcia.

#### **§ 5 Zakres wsparcia oferowanego w ramach Projektu**

1. Udział Uczestnika/Uczestniczki w projekcie jest bezpłatny.
2. Opiekun prawny Ucznia/Uczennicy zakwalifikowanego do udziału w projekcie w dniu pierwszych zajęć projektowych zobowiązany jest do podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 2) oraz oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (załącznik nr 3). Uczniowie/uczennice, których opiekunowie prawni nie podpiszą Deklaracji nie mogą zostać Uczestnikami/Uczestniczkami projektu.
3. Uczestnik/Uczestniczka projektu jest zobowiązany zawiadomić Beneficjenta o zamiarze przerwania udziału w projekcie, składając pisemną informację i wyjaśnienie w tej sprawie. Każdorazowo Kierownik projektu podejmuje decyzję o usprawiedliwieniu lub nieusprawiedliwieniu rezygnacji.
4. Uczeń zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:
  - rażącego naruszania zasad współżycia społecznego podczas zajęć projektowych,
  - nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 20% zajęć.
5. Skreślenie Ucznia/Uczennicy z listy uczestników projektu dokonuje Kierownik Projektu lub Koordynator ze strony partnera, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy.



6. Uczestnik/Uczestniczka może skorzystać z maksymalnie 3 zajęć organizowanych na terenie szkoły, której jest uczniem/uczennicą.
7. Wykaz działań projektowych w poszczególnych szkołach przedstawiają poniższe tabele:

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14**

Lp.	Nazwa zajęć grupowych	Przewidziana liczba osób	Organizacja zajęć
1	<b>Akademia cyfrowej kreacji</b> (zajęcia pozalekcyjne z zakresu fotografii i grafiki komputerowej z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu i oprogramowania)	36	3 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 120 godzin na grupę
2	<b>Akademia dziennikarska</b> (zajęcia pozalekcyjne z zakresu prowadzenia gazetki szkolnej na stronie internetowej; zapoznanie z ważnymi środkami masowego przekazu, m.in. poprzez wizyty w redakcji gazety, radia)	24	3 grupy po 8 Uczniów/Uczennic; 80 godzin na grupę
3	<b>Akademia Powtórki - j. angielski</b> (zajęcia dla uczniów/uczennic osiągających słabe wyniki w nauce matematyki. Angielskiego, prowadzone w pracowni multimedialnej)	48	4 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę
4	<b>Akademia Powtórki - edukacyjno-wyrównawcze</b> (zajęcia wyrównawcze, wspomagające nauczanie dla najłabszych uczniów, niezbędne do uzyskania najlepszych efektów nauczania wyrównawczego)	18	3 grupy po 6 Uczniów/Uczennic; 72 godziny na grupę
5	<b>Akademia Powtórki - zajęcia wyrównawcze z logopedii</b> (zajęcia wyrównawcze z zakresu korekcji wady wymowy, pokonywania trudności w pisaniu i czytaniu, wynikających z posiadanej wady wymowy)	36	6 grup po 6 Uczniów/Uczennic; 40 godzin na grupę
6	<b>Akademia Powtórki - zajęcia wyrównawcze z matematyki</b> (zajęcia dla uczniów/uczennic osiągających słabe wyniki w nauce matematyki)	40	4 grupy po 10 Uczniów/Uczennic; 40 godzin na grupę
7	<b>Akademia Powtórki - zajęcia wyrównawcze z j. polskiego</b> (zajęcia dla uczniów/uczennic osiągających słabe wyniki w nauce j. polskiego)	36	3 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 72 godzin na grupę  1 grupa po 12 Uczniów/Uczennic; 36 godzin na grupę
8	<b>Akademia eksperymentariuszy</b> (zajęcia pozalekcyjne kształtujące umiejętność pracy metodą eksperymentu, odkrywające przed uczniami/uczennicami ciekawą stronę nauki)	24	2 grupy dla 12 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę
9	<b>Akademia rozwoju Herosi</b> (zajęcia pozalekcyjne dla nieśmiałych, niepewnych siebie, takich którym nie jest łatwo nawiązywać kontakty z innymi dziećmi)	20	2 grupy dla 10 Uczniów/Uczennic; 30 godzin na grupę
10	<b>Akademia rozwoju Mistrzowie</b> (kreatywne plastyczno-techniczne zajęcia pozalekcyjne (malowanie, szkło, biżuteria, origami, karczochy i inne techniki)	48	4 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 120 godzin na grupę
11	<b>Akademia rozwoju Zdrowiaci</b> (zajęcia pozalekcyjne z zakresu zdrowia w sferze psychicznej, fizycznej i społecznej; zaszczepienie nawyków prozdrowotnych)	36	3 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 120 godzin na grupę

**AKADEMIA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI SOŚNICY**



12	<b>Akademia sportu piłki halowej</b> (zajęcia pozalekcyjne dla uczennic zainteresowanych tą dyscypliną sportu)	32	2 grupy po 16 Uczniów/Uczennic; 128 godzin na grupę
13	<b>Akademia sportu szczypiornistki</b> (zajęcia pozalekcyjne dla uczennic zainteresowanych tą dyscypliną sportu)	32	1 grupa dla 16 Uczniów/Uczennic; 128 godzin na grupę  1 grupa dla 16 Uczniów/Uczennic – 64 godziny na grupę
14	<b>Akademia tańca nowoczesnego</b> (zajęcia pozalekcyjne z tańca nowoczesnego, tj. step, hip hop, street dance itp.)	20	1 grupa dla 20 Uczniów/Uczennic; 120 godzin na grupę
15	<b>Akademia tańca regionalnego</b> (zajęcia pozalekcyjne z tańca regionalnego połączone z udziałem w 4 turniejach)	30	1 grupa dla 30 Uczniów/Uczennic; 240 godzin na grupę
16	<b>Indywidualne wsparcie psychoterapeutyczne</b> (zajęcia terapeutyczne, przeznaczone dla uczniów/uczennic z zaburzeniami zachowania, nieśmiały, wyalienowanych, agresywnych, mających problemy adaptacyjne, itp.)	30	spotkania indywidualne; po 5 godz. na ucznia/uczennicę

### SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21

Lp.	Nazwa zajęć grupowych	Przewidziana liczba osób	Organizacja zajęć
1	<b>Akademia Artystyczna Plastyczno-Techniczna</b> (zajęcia pozalekcyjne z zakresu urozmaiconych technik plastycznych m.in. rysunek ołówkiem, węglem, tuszem, lawowanie (patyk, piórko), rysowanie świecą. Wprowadzone będą też techniki dekoracyjne, formy przestrzenne i półprzestrzenne)	48	4 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 40 godzin na grupę
2	<b>Akademia cyfrowej kreacji</b> (zajęcia pozalekcyjne z zakresu fotografii i grafiki komputerowej z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu i oprogramowania)	12	1 grupa dla 12 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę
3	<b>Akademia dziennikarska</b> (zajęcia pozalekcyjne z zakresu prowadzenia gazetki szkolnej na stronie internetowej; zapoznanie z ważnymi środkami masowego przekazu, m.in. poprzez wizyty w redakcji gazety, radia)	12	1 grupa dla 12 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę
4	<b>Akademia Językowa</b> - angielski (zajęcia pozalekcyjne, prowadzony w pracowni multimedialnej)	24	2 grupa dla 12 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę
5	<b>Akademia Matematyczno-Przyrodnicza</b> badacz (zajęcia pozalekcyjne, prowadzone różnorodnymi metodami i formami pracy, cele rozwinięcia kreatywnego myślenia i zachęcenia Uczniów/Uczennic do większej aktywności w samodzielnym szukaniu odpowiedzi.	12	1 grupy dla 12 Uczniów/Uczennic; 64 godziny na grupę
6	<b>Akademia Matematyczno-Przyrodnicza</b> geogebra (zajęcia pozalekcyjne, zapobiegające problemom, m.in. z właściwym odczytaniem zadań tekstowych z geometrii, co ułatwi podejście do zadań geometrycznych na Sprawdzianie Szóstoklasisty)	48	4 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę

### AKADEMIA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI SOŚNICY



7	<b>Akademia Muzyki i Tańca</b> (zajęcia pozalekcyjne z zakresu nauki muzyki, ruchu tanecznego oraz gry na instrumentach)	24	2 grupy dla 12 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę
8	<b>Akademia Powtórek - edukacyjno-wyrównawcze</b> (zajęcia wyrównawcze, wspomagające nauczanie dla najniższych uczniów, niezbędne do uzyskania najlepszych efektów nauczania wyrównawczego)	6	2 grupy dla 3 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę
9	<b>Akademia Powtórek - zajęcia wyrównawcze z logopedii</b> (zajęcia wyrównawcze z zakresu korekcji wady wymowy, pokonywania trudności w pisaniu i czytaniu, wynikających z posiadanej wady wymowy)	40	8 grupy po 5 Uczniów/Uczennic; 40 godzin na grupę
10	<b>Akademia Powtórek - zajęcia wyrównawcze z matematyki</b> (zajęcia dla uczniów/uczennic osiągających słabe wyniki w nauce matematyki)	48	4 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę
11	<b>Akademia Terapeutyczno-Artystyczna</b> (zajęcia pozalekcyjne dla dzieci ze spec. trudnościami w nauce)	24	2 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 120 godzin na grupę
12	<b>Indywidualne wsparcie psychoterapeutyczne</b> (zajęcia terapeutyczne, przeznaczone dla uczniów/uczennic z zaburzeniami zachowania, nieśmiały, wyalienowanych, agresywnych, mających problemy adaptacyjne, itp.)	30	spotkania indywidualne; po 5 godz. na ucznia/uczennicę

### GIMNAZJUM NR 6

Lp.	Nazwa zajęć grupowych	Przewidziana liczba osób	Organizacja zajęć
1	<b>Indywidualne doradztwo zawodowe</b> (spotkanie z doradcą zawodowym, podczas którego badane są predyspozycje zawodowe ucznia/uczennicy oraz tworzony jest bilans jego/jej mocnych i słabych stron)	180	spotkania indywidualne; po 2 godz. na ucznia/uczennicę
2	<b>Doradztwo zawodowe grupowe</b> (zajęcia kształtujące postawę przedsiębiorczą, przygotowujące do świadomego wejścia w przyszłość na rynek pracy)	30	2 grupy po 15 uczniów/uczennic; 16 godzin na grupę
3	<b>Akademia Artystyczna – plastyczna</b> (zajęcia pozalekcyjne)	48	4 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę
4	<b>Akademia Artystyczna – taneczna</b> (zajęcia pozalekcyjne)	48	4 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 120 godzin na grupę
5	<b>Akademia Artystyczna – teatralna</b> (zajęcia pozalekcyjne)	20	1 grupa dla 20 Uczniów/Uczennic; 120 godzin na grupę
6	<b>Akademia Biologii</b> (zajęcia pozalekcyjne)	24	2 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę
7	<b>Akademia eksperymentariuszy</b> (zajęcia pozalekcyjne kształtujące umiejętność pracy metodą eksperymentu, odkrywające przed uczniami/uczennicami ciekawą stronę nauki)	24	2 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę

### AKADEMIA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI SOŚNICY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



8	<b>Akademia Językowa - j. angielski</b> (zajęcia pozalekcyjne, prowadzony w pracowni multimedialnej)	24	2 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę
9	<b>Akademia Językowa - j. angielski dla uzdolnionych</b> (zajęcia pozalekcyjne, prowadzony w pracowni multimedialnej)	24	2 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę
10	<b>Akademia Powtórek - zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego</b> (zajęcia wyrównawcze, prowadzony w pracowni multimedialnej)	72	6 grup po 12 Uczniów/Uczennic; 60 godzin na grupę
11	<b>Akademia Powtórek - zajęcia wyrównawcze z matematyki</b> (zajęcia dla uczniów/uczennic osiągających słabe wyniki w nauce matematyki)	72	6 grupy po 12 Uczniów/Uczennic; 40 godzin na grupę
12	<b>Indywidualne wsparcie psychoterapeutyczne</b> (zajęcia terapeutyczne, przeznaczone dla uczniów/uczennic z zaburzeniami zachowania, nieśmiały, wyalienowanych, agresywnych, mających problemy adaptacyjne, itp.)	30	spotkania indywidualne; po 5 godz. na ucznia/uczennicę

### § 6 Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 01 września 2013r.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Kierownika Projektu.
4. Nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw nieuregulowanych Regulaminem, należy do Kierownika projektu w porozumieniu z przedstawicielami Beneficjenta.

***Oświadczam, że powyższy regulamin jest mi znany i zobowiązuje się do ścisłego jego przestrzegania.***

.....  
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....  
CZYTELNY PODPIS OPIEKUNA PRAWNEGO UCZESTNIKA PROJEKTU