



KONCEPCJA PRACY

Szkoły Podstawowej nr 14 im. S. Żeromskiego
w Gliwicach (lata 2016-2019)

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2014 poz. 803 z późn. zm.).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 oraz z 2015 r. poz. 357, 1268 i 1418).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270).
5. Dokumenty wewnętrzne – program wychowawczy szkoły, plan nadzoru pedagogicznego, program profilaktyki.
6. Koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły przygotowaną do konkursu na stanowisko dyrektora.

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 14 została opracowana przez **całą społeczność szkolną**. Uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły oraz oczekiwania środowiska. Z dokumentu co roku będą „przełożone” zadania do rocznego planu pracy szkoły. Po ich realizacji nastąpi ewaluacja, której wnioski zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców. Wszyscy chętni, którym na sercu leży dobro „Czternastki” mogą zgłaszać swoje wnioski do niniejszej koncepcji.

WIZJA I MISJA SZKOŁY

„Normy i wartości są kluczem do przyszłości”

Społeczność SP nr 14

MISJA SZKOŁY

„Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może.”

Janusz Korczak

Jesteśmy po to, aby:

- stwarzać uczniom optymalne warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
- dostarczać uczniowi różnorodną ofertę edukacyjną wspierającą jego rozwój,
- nauczyć młodego człowieka myślenia, uczenia się, a przede wszystkim „polubienia wiedzy”,

- pomagać odkrywać, że normy i wartości są drogą do realizacji celów, sukcesu, marzeń...
- wyzwalać kreatywność, pomysłowość, twórczość,
- przygotować do dorosłości, życia w społeczeństwie informacyjnym, europejskim poprzez wykorzystanie narzędzi TIK, naukę języka obcego,
- przekazać historię, tradycje Polski i małej ojczyzny, wpajać patriotyzm,
- włączyć aktywnie rodziców, społeczność lokalną w pracę nad rozwojem u uczniów umiejętności, a przede wszystkim komunikowania się.

WIZJA SZKOŁY

*Nauka jest jak niezmiernie morze...
Im więcej jej pijesz, tym bardziej jesteś spragniony.
Kiedyś poznasz, jaka to jest rozkosz.
Ucz się tylko, co jest sił w tobie, żeby jej zakosztować.*

Stefan Żeromski

Szkoła Podstawowa nr 14 jest szkołą bezpieczną, przyjazną, uczącą się

- Panuje tu klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.
- Uwzględniamy potrzeby i możliwości uczniów, rozwijamy uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.
- Uczeń chce i potrafi się uczyć.
- **„Normy i wartości są kluczem do przyszłości”**- to nasze hasło przewodnie.
- Zapewniamy opiekę i pomoc. Rozpoznajemy potrzeby i problemy uczniów. Działamy aktywnie i skutecznie.
- **„Motywator Ucznia”**, jasno określone wymagania edukacyjne, chętnie zdobywanie wiedzy, działa „system uznaniowy”
- Stosuje się tu różnorodne metody i formy nauczania, TIK – środowisko sprzyjające uczeniu się.
- Kluczowe kompetencje są ciągle doskonalone.
- Rozwijamy kreatywność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy.
- Umożliwiamy osiągnięcie przez uczniów sukcesów w różnych dziedzinach.
- Nasi uczniowie szanują innych, są odpowiedzialni i świadomie podejmują decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.
- Promujemy zdrowy styl życia.
- Uczymy demokracji. Rozwijamy samorządność.
- Uczniowie respektują prawa szkolne.
- Mamy swoje tradycje. Pamiętamy o przeszłości. Pielęgnowujemy i rozwijamy dziedzictwo kulturowe w regionie.
- Działa wolontariat.
- Realizujemy Europejski plan rozwoju.

Podwyższamy jakość pracy szkoły i promujemy ją

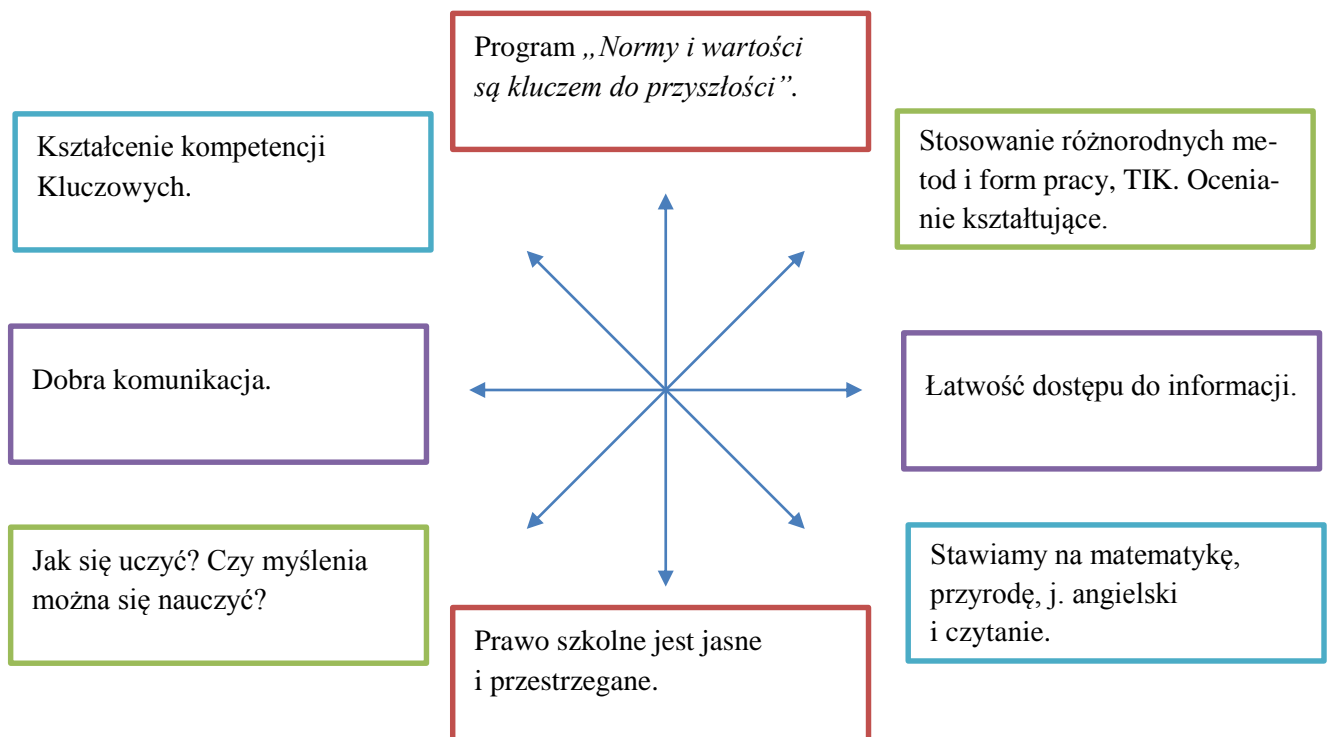
- Sprawnie działa system komunikowania się i zarządzania, łatwość dostępu do informacji.
- Nauczyciele podwyższają swoje kwalifikacje. Gwarantujemy wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.
- Wzbogacamy ofertę edukacyjną.
- Promujemy placówkę. Prezentujemy osiągnięcia.
- Zapewniamy estetyczne warunki do nauki oraz coraz lepsze wyposażenie w środki dydaktyczne. Wzbogacamy bazę szkoły.
- Analizujemy potrzeby uczniów oraz środowiska i zmiany w prawie oświatowym, dokonujemy modyfikacji koncepcji.

Działalność oparta jest na współpracy i integracji

- Nauczyciele, rodzice i uczniowie są współgospodarzami szkoły. Odbývają się debaty.
- Ciągłe rozwijana jest współpraca z instytucjami, środowiskiem lokalnym.

KIERUNKI WIODĄCE

Priorytety szkoły na lata 2016-2019



ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY

Jest:

- kulturalny
- odpowiedzialny
- kreatywny
- asertywny
- wrażliwy na potrzeby innych
- tolerancyjny
- przedsiębiorczy

Potrafi:

- odróżniać dobro od zła
- działać i myśleć twórczo
- korzystać z nowych zdobyczy cywilizacji z dystansem do środków masowego przekazu
- korzystać z różnych źródeł informacji
- wykorzystać wiedzę w praktyce
- szanować tradycję, symbole narodowe i religijne
- sprawnie posługiwać się językiem obcym
- uczyć się, zdobywać wiedzę
- dbać o swoje zdrowie
- współpracować z innymi
- podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
- przyznawać się do popełnionych błędów

CELE I ZADANIA SZKOŁY

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Cel: Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym

1. Aktualizowanie prawa wewnątrz szkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.
2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego w pokoju nauczycielskim oraz na stronie internetowej szkoły.

Cel: Kształcenie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

1. Doskonalenie zewnętrzne nauczycieli i samokształcenie zgodnie z potrzebami szkoły.
2. Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji umożliwiających stosowanie technologii komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów.

3. Podniesienie poziomu kompetencji nauczycieli w zakresie posługiwania się językiem obcym.
4. Poznanie różnych metod i technik rozwijających kompetencje kluczowe.

Cel: Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu spełnienia zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej

1. Wzbogacanie bazy szkoły: szafki, rolety.
2. Doposażenie sal lekcyjnych w tablice interaktywne i rzutniki oraz inny sprzęt komputerowy i multimedialny.
3. Modernizacja strony internetowej.
4. Wprowadzenie dziennika elektronicznego.
5. Pozyskiwanie środków unijnych, poszukiwanie sponsorów.

Cel: Poprawa jakości pracy szkoły poprzez nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne

1. Zapoznanie się z zasadami wprowadzania innowacji, eksperymentów pedagogicznych.
2. Opracowanie i wdrożenie innowacji edukacyjnych.

DYDAKTYKA

Cel: Analiza efektów na każdym etapie kształcenia

1. Diagnoza na starcie w klasie I – dzieci 6 i 7 letnie.
2. Diagnoza na rozpoczęciu II etapu edukacyjnego.
3. Analiza wyników sprawdzianów.

Cel: Wdrażanie strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia

1. Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów.
2. Organizowanie dodatkowych zajęć wyrównujących braki uczniów.
3. Praca z uczniem zdolnym.
4. Poznanie przez uczniów metod i technik uczenia się.
5. Rozwijanie myślenia u uczniów poprzez stosowanie różnorodnych form i metod pracy.
6. Realizacja programu „Szkolna rodzina”.
7. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów będących w różnym wieku w jednej klasie poprzez indywidualizację procesu nauczania.
8. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
9. Przygotowywanie uczniów do funkcjonowania w przyszłości na rynku pracy.

Cel: Motywowanie uczniów poprzez pozytywne wzmocnienia

1. Stałe i konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.
2. Motywujące metody oceniania (elementy oceniania kształtującego).
3. Realizacja programu „Motywator ucznia”.

WYCHOWANIE I OPIEKA

Cel: Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa

1. Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Dbalność o przestrzeganie, respektowanie przez uczniów szkolnych ustaleń oraz prezentowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.
2. Udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie.
3. Stosowanie procedur postępowania z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze.
4. Działalność zespołu „Kompromis”.
5. Udział w akcjach promujących bezpieczne zachowania.
6. Udział w akcji „Ratujemy i uczymy ratować”.
7. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i wprowadzenie procedury informowania całego grona pedagogicznego.

Cel: Realizacja działań zmierzających do budowania systemu wartości

1. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego i programu profilaktyki.
2. Realizacja projektu działań wychowawczych „Każdy człowiek wie, co dobre a co złe” związane z Klimatem szkoły.
3. Stosowanie statutowych nagród za zachowanie godne naśladowania i wysokie wyniki w nauce.

Cel: Rozwój osobowości ucznia w wymiarze: intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym

1. Udział dzieci w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.
2. Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach szkolnych związanych z wypracowaną tradycją szkoły dotyczącą obchodów rocznic narodowych i organizacją stałych imprez wynikających z kalendarza.
3. Kontakt uczniów z różnymi formami kultury.
4. Aktywny udział w akcjach charytatywnych.
5. Organizacja szkolnych konkursów.
6. Poznawanie kultury innych narodów.
7. Stworzenie grupy wolontariatu.
8. Działalność samorządu szkolnego.
9. Stworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych w oparciu o potrzeby uczniów i rodziców.

Cel: Podejmowanie działań na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym

1. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.
2. Współpraca z organizacjami (np. Klub Seniora).
3. Współpraca ze wszystkimi placówkami oświatowymi na osiedlu Sośnica.
4. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów – spotkania absolwentów z uczniami.
5. Promocja szkoły poprzez:
 - a. Dzień otwarty szkoły

- b. Jarmark Bożonarodzeniowy
 - c. Organizowanie wystaw i zajęć warsztatowych we współpracy z rodzicami (wystawa jesienna, świąteczne stroiki).
6. Udział środowiska lokalnego w debatach szkolnych.
 7. Dobry kontakt z wieloma instytucjami w sferze wychowania i opieki: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, straż miejska, sąd rodzinny, miejski ośrodek pomocy społecznej.
 8. Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej.

Koncepcja pracy szkoły jest przygotowywana, a w razie potrzeb może być modyfikowana. Realizowana jest we współpracy z uczniami i rodzicami.